

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное
управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра конституционного и административного права, alla.vereschagina@vvsu.ru

Грудинина А.П., старший преподаватель, Кафедра конституционного и административного права, Anastasiya.Grudinina1@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 01.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	00000000006F45E3
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000006F4F54
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами конституционного строя РФ, конституционно-правовым статусом человека и гражданина в РФ, организации и деятельности системы федеральных органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие задачи:

- 1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного права РФ;
- 2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных конституционно-правовых ситуациях;
- 3) привитие способности соблюдать конституционное законодательство Российской Федерации
- 4) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных механизмов нормативно-правового регулирования общественных отношений
			Умения:	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
			Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

	ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
			Умения:	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
			Навыки:	работы с правовыми актами и юридической терминологией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучается в пятом семестре студентами очной формы обучения, в четвертом семестре - студентами заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История государственного управления в России», «Правоведение». На данную дисциплину опираются «Государственная и муниципальная служба», «Земельное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	Бл1.Б	5	3	55	36	18	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, предмет, метод, система конституционного права России	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
2	Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
3	Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
4	Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, задания творческого уровня, тест
5	Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.	3	1	0	5	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, задания творческого уровня, тест
6	Конституционно-правовые основы общества и государства	3	2	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
7	Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, задания реконструктивного уровня, тест
8	Гражданство Российской Федерации	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
9	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	3	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
10	Основы федеративного устройства Российской Федерации	2	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
11	Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
12	Избирательный процесс в РФ и его субъекты	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, задания реконструктивного уровня, тест
13	Президент Российской Федерации	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
14	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест

15	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
16	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
17	Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия	1	1	0	3	Фиксирование присутствия на лекции, собеседование, решение кейс-задач, тест
Итого по таблице		36	18	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие, предмет, метод, система конституционного права России.

Содержание темы: Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Вклад дореволюционных и советских юристов-государствоведов в науку конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в правовой системе Российской Федерации и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации». Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеиная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 2 Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права России.

Содержание темы: Понятие и особенности норм конституционного права Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Реализация норм конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники

конституционного права России. Конституционные федеральные законы и федеральные законы как источники конституционного права РФ. Законы о поправках к Конституции РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства как источники конституционного права РФ. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации как источники конституционного права РФ. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права РФ. Акты Центральной избирательной комиссии как источник конституционного права РФ. Конституционно-правовые договоры и соглашения как источники конституционного права РФ. Правовой обычай как источник конституционного права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 3 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.

Содержание темы: Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 4 Конституция РФ и ее развитие. Теоретические основы конституционализма. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.

Содержание темы: Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов. Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития. Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое

значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений. Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации. Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, выполнение заданий творческого уровня, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению заданий творческого уровня, подготовка к тесту.

Тема 5 Понятие и структура основ конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Правовая категория «гражданское общество». Институты непосредственной и представительной демократии в РФ.

Содержание темы: Основы и структура конституционного строя. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Теоретические подходы к пониманию гражданского общества. Институты гражданского общества. Понятие народовластия и формы народовластия в РФ. Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Виды институтов непосредственной демократии. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, выполнение заданий творческого уровня, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению заданий творческого уровня, подготовка к тесту.

Тема 6 Конституционно-правовые основы общества и государства.

Содержание темы: Конституционно-правовые основы общества. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ. Идеологический и политический плюрализм. Правовой статус общественных объединений и политических партий. Конституционно-правовые основы государства. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России. Форма государственного устройства как территориальная организация

государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации. Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 7 Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Содержание темы: Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды, правовые основания и конституционное закрепление.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, выполнение заданий реконструктивного уровня, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению заданий реконструктивного уровня, подготовка к тесту.

Тема 8 Гражданство Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность.

Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с ошибкой, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 10 Основы федеративного устройства Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма. Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 11 Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.

Содержание темы: Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 12 Избирательный процесс в РФ и его субъекты.

Содержание темы: Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, выполнение заданий реконструктивного уровня, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к выполнению заданий реконструктивного уровня, подготовка к тесту.

Тема 13 Президент Российской Федерации.

Содержание темы: Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на

территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 14 Федеральное Собрание Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция с ошибкой, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 15 Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Содержание темы: Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав.

Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 16 Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.

Содержание темы: Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности. Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

Тема 17 Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия.

Содержание темы: Понятие и принципы конституционного контроля и конституционного надзора, их роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к собеседованию, подготовка к решению кейс-задач, подготовка к тесту.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, а также качественную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо осуществлять самостоятельную проработку лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Подготовка к лекции. Подготовка к лекционным занятиям осуществляется студентами по темам, определённым рабочей программой дисциплины. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер в целях выявления проблемных вопросов по теме лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Подготовка к лекции необходимо осуществлять к каждой лекции, установленной учебным расписанием. Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в обсуждении проблемных вопросов лекции, задавать вопросы, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п., что является обязательным для успешного усвоения материала. Посещение лекций является обязательным.

По ходу прослушивания лекции необходимо составлять письменный конспект, отражающий основные идеи лекции, который в последующем студент использует при подготовке к практическому (семинарскому) занятию, а также использует как опору при устном ответе.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия, а именно презентационные материалы, видеоролики, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД, и обеспечивающие визуальное восприятие лекционного материала.

Подготовка к собеседованию. Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам, предполагающим анализ судебной практики.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций.

Подготовка к решению кейс-задач. Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

Подготовка к тесту. По итогам изучения каждой темы студенту предлагается решить тест. Подготовка к решению теста подразумевает повторение пройденного материала по теме, знание основных терминов и правовых институтов.

Подготовка к выполнению заданий реконструктивного уровня. Обучающемуся необходимо продемонстрировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Для выполнения заданий данного вида, обучающемуся необходимо владеть теоретическим материалом, изученным в рамках

дисциплин «Теория государства и права», «Судебные и правоохранительные органы», в частности знать систему судов РФ, виды судопроизводства, основные полномочия судей и виды судебных актов, владеть навыками работы с электронными базами судебных решений, в частности с Интернет-ресурсом «СудАкт» (<https://sudact.ru/>).

Подготовка к выполнению заданий творческого уровня. Задания творческого уровня предполагают наличие у обучающихся умений интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Бальная система оценки знаний осуществляется на основе результатов работы студентов на занятиях аудиторной формы: составления конспекта лекций, собеседования, решения тестов и кейс-задач, выполнения заданий реконструктивного и творческого уровней, а также по результатам проверки эссе.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 928 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329786>

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 768 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300494>

3. Нудненко Л. А. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 500 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-431859>

8.2 Дополнительная литература

1. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 384 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353212>
2. Красинский В.В. Правовое обеспечение защиты конституционного строя России в избирательном процессе : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2017 - 356 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=186941>
3. Меньшов В.Л. Конституционное право России : Учебник [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 206 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=332811>
4. Нормы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] - 217 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178424>
5. Правовой статус личности : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2018 - 225 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495249
6. Проблемы российского конституционализма [Электронный ресурс] , 2017 - 121 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671157>
7. Сологуб Наталья Николаевна. Национальные отношения и государственное устройство России [Электронный ресурс] , 2018 - 89 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671248>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480

- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows XP Professional
- Windows
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Автономия – это широкое внутреннее самоуправление региона (регионов) государства, а также особые права в сфере местного самоуправления, образования, культуры, предоставляемые национальным меньшинствам (этническим группам).

Автономная область, автономный округ – это одни из разновидностей территориальных или национально-территориальных автономных образований (см. Автономия).

Активное избирательное право граждан – это право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

Аппарат государства — это система государственных органов, учреждений, организаций, осуществляющих практическую работу по реализации охранительной и регулятивной функции государства.

Выборы – это важнейший институт современной демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления).

Выборы – это установленная законом государственно-правовая процедура, во время которой граждане отдают свои голоса за партию или кандидата, в результате чего формируется выборный (представительный) орган власти или избирается (занимает свой пост) конкретное должностное лицо - президент РФ, глава субъекта РФ и т.д.

Гарантии избирательных прав граждан – это правовые, организационные, информационные и иные средства обеспечения реализации избирательных прав граждан Российской Федерации.

Государственный орган — это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни, и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма.

Двухпалатная система – это структура парламента (а иногда и других представительных органов), при которой он состоит из двух палат, различающихся по порядку формирования и кругу полномочий.

Декларация — юридико-политический документ, констатирующий принципиальные изменения в государственном строе страны.

Закон – это нормативный акт, принимаемый представительным органом; регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

Законность – это строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями.

Законодательная инициатива — внесение подготовленного законопроекта на рассмотрение парламента.

Законодательный процесс — это строго регламентированная процедура принятия закона, начиная от внесения законопроекта в парламент и кончая опубликованием принятого закона и его вступлением в силу.

Законопроект — это текст закона, предлагаемого законодательному органу к принятию в установленном порядке.

Избиратель — это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная система (в широком значении)-система общественных отношений, которые возникают в связи с реализацией норм избирательного права.

Избирательное объединение — это общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов, которое создано и зарегистрировано в порядке, установленном федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, не позднее чем за шесть месяцев до объявления дня выборов.

Избирательные комиссии — это комиссии, организующие проведение выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в иные федеральные государственные органы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в выборные органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан — это конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Иностранные граждане — это лица, которые находятся на территории государства, не являются его гражданами и имеют доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

Орган исполнительной власти — орган государственной власти Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления, основной задачей деятельности которого является исполнение принятых нормативно-правовых актов..

Источники конституционного права - правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Кандидат - кандидат на должность Президента Российской Федерации, кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, кандидат в депутаты органа государственной власти субъекта Российской Федерации, кандидат на должность главы исполнительного органа государственной власти (Президента) субъекта Российской Федерации или в выборный орган местного самоуправления, избираемые гражданами Российской Федерации.

Конституционное право - ведущая отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы, т.е. основы конституционного строя РФ, статус человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Конституционные гарантии — это конституционные положения, обеспечивающие правовую защиту институтов и принципов, закрепляемых конституцией.

Конституционные поправки — это изменения и дополнения действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном, как правило, самой конституцией.

Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной

власти в РФ — это закрепленные в российской Конституции исходные начала, лежащие в основе функционирования этих органов.

Конституционный строй — это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Конституционный Суд — это высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей конституции.

Конституционный Суд Российской Федерации — является высшим судебным органом защиты конституционного строя РФ, осуществляющим судебную власть в форме конституционного судопроизводства.

Конституция — это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства. Конституция — один из важнейших институтов демократии.

Местные налоги и сборы — налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с федеральными законами.

Местные финансы — совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения.

Наука конституционного (государственного) права — это отрасль правоведения (государствоведения), которая изучает государственно-правовые нормы и институты, а также общественные отношения, регулируемые ими, т. е. государственно-правовые отношения.

Неприкосновенность — элемент правового статуса гражданина или должностного лица, подразумевающий невозможность произвольного вмешательства других физических, юридических лиц и органов государства в отдельные сферы его жизнедеятельности, а равно подразумевающий усложненный механизм привлечения отдельных должностных лиц к юридической ответственности.

Общественное объединение — это добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

Общественный фонд — один из видов некоммерческих фондов, не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели.

Общественным учреждением — не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения.

Основы конституционного строя — это система принципов, регламентирующих совокупность социальных отношений.

Парламентская республика — это республиканская форма правления, при которой правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте (нижней палате) и несет политическую ответственность перед парламентом.

Парламентские выборы — это общенациональные выборы представительного и законодательного государственного органа страны.

Парламентские комиссии — в отличие от постоянных парламентских комитетов образуются палатой парламента для выполнения определенного поручения; доложив свои выводы палате, они прекращают свое существование.

Парламентские слушания — это форма обсуждения в парламенте актуальных и значимых вопросов с привлечением общественности. Проведение парламентских слушаний палатами Федерального Собрания РФ предусмотрено частью 3 статьи 101 Конституции РФ 1993 г.

Парламентское право — это часть норм конституционного права, предмет которых — высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

Пассивное избирательное право граждан - право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Политическое общественное объединение - общественное объединение, в уставе которого в числе основных целей должны быть закреплены участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов и организации их предвыборной агитации, участие в организации и деятельности указанных органов.

Права человека и гражданина – институт конституционного права, занимающийся регламентацией прав, свобод и обязанностей граждан РФ, иностранных граждан, бипатридов и лиц без гражданства в РФ.

Предвыборная агитация – это деятельность граждан Российской Федерации, общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей целью побудить избирателей принять участие в голосовании за или против тех или иных кандидатов (списков кандидатов).

Представительная демократия – это осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

Представительный орган местного самоуправления - выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования.

Президент – это глава государства, избираемый гражданами, парламентом или специальной избирательной коллегией на определенный срок; высшее должностное лицо государства.

Президентская республика – это форма правления, при которой президент избирается путем прямых всеобщих выборов; являясь главой государства, возглавляет одновременно исполнительную власть, формирует правительство, ответственное только перед ним.

Президентские выборы – это избрание главы государства — президента в странах с республиканской формой правления.

Президентский совет – это консультативный орган при Президенте РФ, разрабатывающий для него предложения стратегического характера по основным вопросам внутренней и внешней политики.

Президентское правление – это (или прямое президентское правление) применение особой формы правления в стране в целом или в отдельных местностях в ситуациях нестабильности и чрезвычайных обстоятельств.

Прокуратура Российской Федерации - это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов.

Разделение властей – это принцип организации и осуществления государственной власти, при которой за каждой из ветвей государственной власти закреплен определенный набор полномочий, позволяющий избежать узурпации власти одной из ветвей.

Республика – это форма государства, при которой высшие органы власти формируются в ходе всенародных избирательных процедур и являются сменяемыми.

Референдум – это решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

Светское государство - государство, где последовательно проведено отделение церкви от государства, не существует какой-либо государственной или обязательной религии, признается свобода религии и атеизма, религиозных и антирелигиозных взглядов.

Свобода слова – это одно из важнейших конституционных политических прав граждан — обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения (в том числе по вопросам общественной или государственной жизни) в печати, в иных средствах массовой информации.

Свобода совести – это право любого лица исповедовать любую религию или не

исповедовать никакой религии, распространять религиозные и антирелигиозные убеждения. Свобода совести признается во всех демократических конституциях.

Свобода творчества - гарантируемое конституцией право человека создавать литературные, художественные, научные и другие произведения, проводить научные исследования, заниматься изобретательством, преподаванием, сценической деятельностью и т.п.

Свобода труда – это право каждого человека свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессии (Конституция РФ 1993 г., статья 37, часть 1). Свобода труда относится к категории социально-экономических прав.

Совет Государственной Думы – это коллегиальный, постоянно действующий орган палаты, созданный для предварительной подготовки и рассмотрения организационных вопросов деятельности палаты.

Список кандидатов – это единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением (избирательным блоком) по выборам в законодательный (представительный) орган государственной власти или выборный орган местного самоуправления.

Субъект федерации – это государственное образование в составе федерации. Каждое федеративное государство состоит из субъектов федерации, которые называются по-разному: штаты (США, Индия), провинции (Аргентина, Пакистан), земли (Австрия, Германия), кантоны (Швейцария) и др.

Суд второй инстанции — для мировых судей и районных судов — областной и соответствующие ему суды, а для областного суда — Верховный Суд Российской Федерации) на основании жалоб заинтересованных лиц или кассационного протеста прокурора проверяет законность и обоснованность решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу, и полномочен.

Суд первой инстанции — судебный орган, уполномоченный проводить разбирательство дела по существу с целью осуждения или оправдания подсудимого — по уголовному делу и удовлетворения иска или отказа в иске — по гражданскому делу.

Судебная власть - разновидность государственной власти, заключающейся в рассмотрении разрешении.

Судебная система — это совокупность всех действующих в Российской Федерации в соответствии с её Конституцией судов, объединенная единством задач судебной власти, принципов организации и деятельности судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства государства.

Территориальное общественное самоуправление - это самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования (территориях поселений, не являющихся муниципальными образованиями, микрорайонов, кварталов, улиц, дворов и других территориях) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения непосредственно населением или через создаваемые им органы территориального общественного самоуправления.

Федеративный договор – это 1) соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации, 2) соглашение федерации и ее субъектов о разграничении предметов ведения и полномочий органов государственной власти.